

2023

TP-153

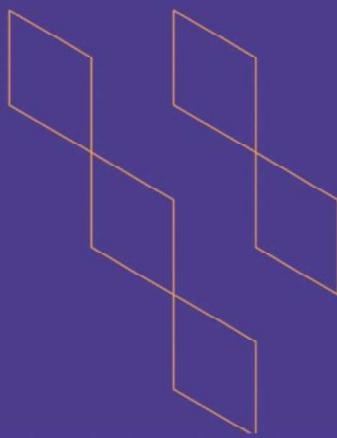


هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### (بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة الزكاة والضرائب

رمز المقرر: ٢٤١ حسب ٣-

البرنامج: المحاسبة (دبلوم متوسط)

القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والإنسانية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: الثالثة

تاريخ آخر مراجعة: أبريل ١٤٤٥ هـ

معتمد نهائياً



ETECKSA

ETEC.GOV.SA



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

ج. موضوعات المقرر

د. أنشطة تقييم الطلبة

ه. مصادر التعلم والمرافق:

و. تقويم جودة المقرر:

ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر شامل يسعى لتقديم تغطية متوازنة للعناصر الرئيسية لنظام جباية الزكاة وأنظمة الضريبة المنطبقة في المملكة العربية السعودية

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

#### مبادئ المحاسبة-١ (١٣١١ حسب)

#### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر محاسبة الزكاة والضرائب إلى تطوير مهارات الطلبة ومعارفها في مجال جباية الضرائب والزكاة في المملكة العربية السعودية و يخول للطلبة دراسة مفهوم الضريبة والتمييز بين مختلف أصنافها وتحديد نطاق إنطباق كل من الضريبة والزكاة من حيث الأموال والأشخاص وأالية تحصيلهما في النظام السعودي وإجراءات الإعتراض على قرارات الربط الزكوي أو الضريبي

#### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم	نوع المعلم
تعليم التقليدي	مقرر تدريسي				
التعليم الإلكتروني	مقرر تدريسي				
التعليم المدمج	مقرر تدريسي				
• التعليم التقليدي	مقرر تدريسي				
• التعليم الإلكتروني	مقرر تدريسي				

النسبة

عدد الساعات التدريسية

نمط التعليم

م

تعليم التقليدي

1

التعليم الإلكتروني

2

التعليم المدمج

3

• التعليم التقليدي

3

• التعليم الإلكتروني

3

70%

32

30%

13





نوع التعلم	نطاق التعليم	م
التعليم عن بعد	4	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	نطاق التعليم	م
محاضرات	1	
عمل أو إستوديو	2	
ميداني	3	
دروس إضافية	4	
أخرى	5	
الإجمالي		
45	100%	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
التقييم القائم على المناقشات	المحاضرة	١ع	يعرف مفهومي الزكاة والضرائب	1.1
الواجبات	الأنشطة الفردية	٢ع	يشرح أنواع الزكاة والضرائب	1.2
التقييم القائم على المناقشات	المناقشة في المنتديات الإلكترونية	٤ع	يستعرض إجراءات الإعتراض على الربط الزكوي والربط الضريبي أمام لجان الفصل في المنازعات الضريبية والزكوية وديوان المظالم	1.4
			المهارات	2.0
الاختبارات التحريرية	- المحاضرة. - التعليم التعاوني. - الأنشطة الفردية. - الأنشطة الجماعية.	١م	يحسب قيم الزكاة والضرائب بأنواعها	2.1
الواجبات التطبيقية	أسلوب دراسة حالة	٢م	يحلل الأنظمة واللوائح الصادرة في مجال الزكاة والضرائب والأحكام القضائية وقرارات لجان الفصل في المنازعات الضريبية والزكوية	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
البحث	أسلوب حل المشكلات	م	يطبق المعرف والمهارات المحاسبية المختلفة لتحديد قيم الزكاة والضرائب بأنواعها	2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
بطاقات الملاحظة	الأنشطة الفردية.	ق	يلتزم بالنزاهة والأمانة في تحمل المسؤوليات	3.1
بطاقات الملاحظة	الأنشطة الجماعية التعليم التعاوني	ق	يشارك بكفاءة وفعالية مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد	3.2
بطاقات الملاحظة	الأنشطة الجماعية والفردية	ق	يمارس أخلاقيات المهنة وأخلاقيات التعامل مع الآخرين	3.3

### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	الزكاة (المفهوم -الأهمية- الأهداف-شروطها -نطاق تطبيقها)	1
6	أنواع الزكاة المختلفة وكيفية حسابها	2
3	المدخل المحاسبي لتحديد مقدار الزكاة بالمملكة	3
3	إجراءات تحصيل الزكاة بالمملكة ومزاياها وعيوبها	4
3	حساب الزكاة على الدخل في حالة إمساك دفاتر منتظمة	5
3	حساب الزكاة على الدخل في حالة عدم إمساك دفاتر منتظمة	6
3	حساب الزكاة في المنشأة الفردية والشركات بأنواعها المختلفة	7
3	ماهية الضريبة وقواعد فرضها في المملكة العربية السعودية	8
9	أنواع الضرائب وكيفية حسابها وفقا لنظام الضرائب السعودية	9
3	الفروق الجوهرية بين المحاسبة الضريبية ونظام الزكاة.	10
3	الفروق الجوهرية بين الربح المحاسبي والربح الضريبي	11
3	الجوانب الأخلاقية لنظم الزكاة والمحاسبة الضريبية	12
45	المجموع	

معتمد نهائياً

45

المجموع





#### د. أنشطة تقييم الطالبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إختبار فصلي	الثامن	20%
2	إختبار قصير	الخامس	10%
3	تكليف جماعية (أبحاث، أوراق عمل ، عرض بوربوينت)	أثناء الفصل الدراسي	15%
4	إختبار إلكتروني	أثناء الفصل الدراسي	15%
5	إختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراقب:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع الرئيسي للمقرر
	١/أحمد هاشم (٢٠٢١م) محاسبة الزكاة والضرائب وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية
	١/السلطان، سلطان بن محمد علي (١٤٣٠هـ). المحاسبة الضريبية: النظرية والتطبيق، الإصدار الثالث. الرياض: مكتبة دار وابل للنشر.
	٢/حسن، عبد الله قاسم (٢٠١١م)، المحاسبة الضريبية وفقاً جدة: مكتبة دار الحافظ للنشر.
	٣/ سعد محمد الهويمل (٢٠١٣م)، المحاسبة الضريبية والزكوية في المملكة العربية السعودية، الناشر معهد الإدارة العامة.
المصادر الإلكترونية	الهيئة العامة للزكاة والضرائب: <a href="http://www.gazt.gov.sa">http://www.gazt.gov.sa</a> هيئة المحاسبين القانونية السعودية : <a href="http://www.socpa.org.sa">http://www.socpa.org.sa</a>
أخرى	

#### ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر	متطلب نهائي
المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات صفية تتسع لـ ٥٠ عدد الطلبة لتسهيل عملية الموندينج والتواصل بين الطلبة وأساتذة المقرر.	جامعة الملك خالد





متطلبات المقرر	العناصر
تسهيل أثاث لكل الطالبة ويشمل ذوي الاحتياجات الخاصة تحكم جيد للإضاءة	
أجهزة ذكية داخل القاعات توصيات أجهزة الحاسوب للأستاذة والطالبة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الإستبيانات	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مراجعة النظير للتدريس تقييم الطالبة	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
التحديث الدوري لمصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الإستبيانات رأي الخبراء ورش العمل	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة لجنة الخطط والمناهج في الكلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:



لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية

جهة الاعتماد

٤٥/٥/١

رقم الجلسة

١٤٤٥/١٢/٣

تاريخ الجلسة