

2023

TP-153



مبادئ المراجعة

توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ المراجعة.
رمز المقرر: ٢٣٣١ حسب-٣
البرنامج: المحاسبة (دبلوم متوسط).
القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والإنسانية.
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: ابريل ١٤٤٥هـ

مُعتمد نهائي





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

معتمد نهائي



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر على المراحل التاريخية لتطور مهنة المراجعة في المملكة العربية السعودية، مع تسليط الضوء على الطبيعة الخاصة لتنظيم ممارسة المهنة في المملكة. حيث يتناول مختلف مراحل عملية المراجعة من التخطيط للمهمة، جمع الأدلة، أخذ العينات، تطبيق الإجراءات المتبعة لمراجعة الأصول، الخصوم، حقوق الملكية، والحسابات المتعلقة بقائمة الدخل وغيرها وحتى إعداد تقرير المراجعة. كما سيتعرض المقرر إلى المعايير المهنية والأخلاقية للمحاسبين القانونيين. فضلاً عن دراسة مختلف أنواع تقارير المراجعة بما في ذلك الآراء المختلفة وقرارات وصلاحيات المراجع. وسينتهي المقرر بمطالبة الطالب بإعداد تقرير مراجعة متكامل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٣١١ حسب مبادئ المحاسبة ١-

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة الخاصة بالمراجعة من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتدريب الطالب على دراسة حالة لمجموعة من التطبيقات الخاصة بكل موضوع من موضوعات المقرر.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي	٣٢	٪٧٠
	• التعليم الإلكتروني	١٣	٪٣٠
٤	التعليم عن بعد		

معتمد نهائي



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يعرف الجوانب النظرية لعملية المراجعة	١ع	المحاضرات والعروض التقديمية (البوربوينت)	الواجبات والاختبارات الشفهية والعملية والمشاركات.
1.2	يلخص معايير المراجعة وأدلة وقرائن المراجعة.	١ع	المحاضرات والعروض التقديمية (البوربوينت)	الواجبات والاختبارات الشفهية والعملية والمشاركات.
1.3	يشرح كيفية تخطيط عملية المراجعة، وقواعد سلوك المهنة والمخاطر المتعلقة بعملية المراجعة.	١ع	المحاضرات والعروض التقديمية (البوربوينت)	الواجبات والاختبارات الشفهية والعملية والمشاركات.
1.4	يوضح نظام الرقابة الداخلية وأساليب العينات لأغراض المراجعة.	٢ع	المحاضرات والعروض التقديمية (البوربوينت)	الواجبات والاختبارات الشفهية والعملية والمشاركات.
1.5	يستعرض أنواع تقارير المراجعة.	٣ع	المحاضرات والعروض التقديمية (البوربوينت)	الواجبات والاختبارات الشفهية والعملية والمشاركات.
2.0 المهارات				
2.1	يطبق اجراءات وخطوات مراجعة دورة الحسابات النقدية، الايرادات، المصروفات، الذمم المدينة، أوراق القبض، الاصول الثابتة.	٣م	المحاضرة، النقاش والحوار، حل المشكلات، الأنشطة الجماعية، التعليم التعاوني.	- الواجبات الفردية والجماعية. - المشاركات والنقاشات. - الاختبارات النظرية والعملية.
2.2	يعد تقرير لمراجعة دورة الحسابات.	٣م	المحاضرة، النقاش والحوار، حل المشكلات، الأنشطة الجماعية، التعليم التعاوني.	- الواجبات النظرية والعملية. - المشاركات والنقاشات. - الاختبارات النظرية والعملية.

مُعتمد نهائي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطبق اخلاقيات التعامل مع الاخرين.	ق ٣	حل المشكلات الأنشطة الجماعية التعليم التعاوني	بطاقة الملاحظة
3.2	يتصرف بمسؤولية تجاه المو اقف.	ق ٤	حل المشكلات	بطاقة الملاحظة
3.3	يشارك بكفاءة وفعالية مع فريق العمل.	ق ٢	التعليم التعاوني الأنشطة الجماعية	بطاقة الملاحظة
3.4	يلتزم بالنزاهة والأمانة.	ق ١	الأنشطة الفردية	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تطور المراجعة وتعريفها أنواعها.	3
٢	مهنة المراجعة في المملكة العربية السعودية الماضي الحاضر المستقبل.	6
3	المنهج التقليدي لعمل المراجعة.	3
4	أدلة وقرائن الإثبات في المراجعة	3
5	الرقابة الداخلية والرقابة الخارجية	3
6	إجراءات المراجعة: السجلات الأساسية.	6
7	استخدام أساليب العينات لأغراض المراجعة.	3
8	إجراءات المراجعة: القوائم المالية.	6
9	تقارير المراجعة.	6
10	الأساليب الحديثة في المراجعة (المراجعة الالكترونية)	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب إلكتروني	الثالث	10%
٢	نشاط جماعي	السادس	10%
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	20%

معتمد نهائي



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار إلكتروني	التاسع	10%
5	واجب إلكتروني	الثاني عشر	10%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>-ريك هايز، فيليب والاج، هانز جور تميكر – مبادئ المراجعة-مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، الطبعة العربية الرابعة، ١٤٤٢هـ-٢٠٢٠م، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.</p> <p>- جعفر عثمان الشريف، المدخل إلى مراجعة الحسابات، الطبعة الأولى: ١٤٣٦هـ-٢٠١٥م، مكتبة الرشد – ناشرون - الرياض، المملكة العربية السعودية..</p> <p>- حسام بن عبدالمحسن العنقري، مراجعة الحسابات في المملكة العربية السعودية، الطبعة الثالثة: ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م، مطابع السروات - جدة، المملكة العربية السعودية.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>أحمد نور- مراجعة الحسابات من الناحيتين النظرية والعملية، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، ١٩٩٢م.</p> <p>- أمين السيد أحمد لطفي، الاتجاهات الحديثة في المراجعة والرقابة على الحسابات، دار النهضة العربية، مصر، ١٩٩٧م.</p> <p>- فؤاد محمد الليثي، مدخل إلى مراجعة الحسابات، دار النهضة العربية، مصر، بدون تاريخ.</p> <p>- عاطف فتحي عبد اللطيف سالم، الاتجاهات الحديثة في المراجعة، الطبعة الأولى ٢٠٠٦، مطابع الدار الهندسية – القاهرة.</p> <p>- سناء محمد بدران، الاتجاهات الحديثة في المراجعة – النظرية والتطبيق، بدون ناشر ٢٠٠١م.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية.</p> <p>https://kkuservices.kku.edu.sa/Services/SaudiDigitalLibrary/Default.aspx?ticket=ST-783798-m9Oi-A3H9d55nfsAJgNOZv99I4Q-sso-cas02</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- المنشورات الصادرة من الهيئة السعودية المحاسبين القانونيين - نظام المحاسبين القانونيين لعام ١٤١٢هـ قواعد وسلوك آداب المهنة – معايير المراجعة.</p>	أخرى

معتمد نهائي

- بعض الأبحاث المختارة والمنشورة ببعض المجالات والدوريات العلمية المحلية والدولية في مجال المراجعة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تسع لعدد ٥٠ طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة الحاسب الآلي وأجهزة عرض للعروض التقديمية. - نظام البلاك بورد. - برنامج الأوفيس. - بعض برامج المراجعة البسيطة. - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom - مختبرات الحاسب الآلي مزودة ببرامج المراجعة اللازمة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاستبيانات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس / لجنة الجودة / المراجع النظير	مراجعة النظير التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة تدريس آخر. تصحيح عينة بواسطة عضو آخر من برنامج مماثل.
مصادر التعلم	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس	الاستبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس – القيادات - الطلاب	الاختبارات – التقييمات و الواجبات - الاستبيانات
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

معتمد نهائي





ز. اعتماد التوصيف:

لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
٤٥/٥/١	رقم الجلسة
١٤٤٥/١٢/٣ هـ	تاريخ الجلسة

معتمد نهائي

