

2023

TP-153

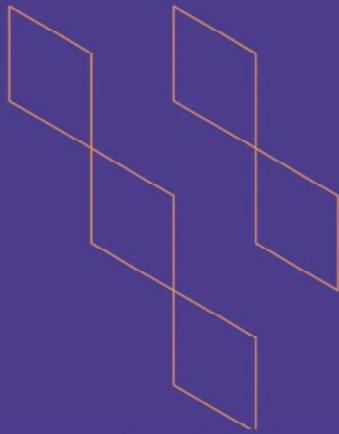


هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —



اسم المقرر: التسويق الالكتروني

رمز المقرر: ١٢٢٢٢ تسقا-٢

البرنامج: التسويق الالكتروني (دبلوم متوسط)

القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والانسانية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: ٤

تاريخ آخر مراجعة: ابريل ٢٠٢٤ م

معتمد نهائي



ETECKSA

ETEC.GOV.SA



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمراقبة:
٦	وـ. تقويم جودة المقرر:
٧	زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (... ساعات...)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (السنة الأولى - المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يدور المقرر حول معرفة المفاهيم والمهارات الأساسية وأدوات وتقنيات التسويق الإلكتروني والتي تميزه عن التسويق التقليدي . وهو يشمل يشمل مفاهيم (النشأة / المفاهيم/ الأهمية / الأهداف/ الأساسيات / الأنواع / الخطط / الإستراتيجيات) / التسويق الإلكتروني والمزيج التسويقي / أدوات الاتصال الإلكتروني/ المزيج الترويجي (المنتجات ، التسعير ، الترويج ، التوزيع) عبر الإنترن特/ المخاطر والفرص للتسويق الإلكتروني / القضايا القانونية والألاقلاقية للتسويق الإلكتروني / قضايا معاصرة في التسويق الإلكتروني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادي التسويق ١٢٢١ تسفـ٢

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس لهذا المقرر هو ان يتمكن الطالب/ة من معرفة المفاهيم الأساسية والمهارات والمعارف التي يجب تطبيقها في مجال التسويق الإلكتروني.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نسبة المقرر	عدد الساعات التدريسية	نوع المقرر
تعليم التقليدي	متطلب كلية	-	-	متطلب كلية
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	-	-	متطلب كلية
التعليم المدمج	متطلب كلية	% ١٠٠	٣٠	متطلب كلية
التعليم التقليدي	متطلب كلية	% ٦٦,٦٦	٢٠	متطلب كلية
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	% ٣٣,٣٣	١٠	متطلب كلية
التعليم عن بعد	متطلب كلية	-	-	متطلب كلية

معتمد تهاني





٣. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	النحو	النحو	النحو	النحو
محاضرات	١	٢	٣	٤
عمل أو إستوديو				
ميداني				
دروس إضافية				
أخرى				
الإجمالي	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠
م				

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية في مجال التسويق الإلكتروني	K1 ع	- المحاضرة - المناقشة وال الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
1.2	يفهم خطط و استراتيجيات التسويق الإلكتروني	K1 ع	- المحاضرة - المناقشة وال الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
1.3	تمكين الطالب/ة من تقييم فرص زيادة الأرباح وتحسين أداء المنظمة من خلال المبادرات في التسويق الرقمي	K3 ع	- المحاضرة - المناقشة وال الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
2.0	المهارات			
2.1	يحلل التسويق الإلكتروني عبر الإنترنت (المنتجات / التسويق / الترويج / التوزيع) .	S1 (١ م)	- المناقشة وال الحوار - العصف الذهني	العروض التقديمية
2.2	يقيّم الطالب المخاطر والفرص للتسويق الإلكتروني.	S2 (٢ م)	- دراسة الحالة - العروض الفردية والجماعية	الأسلحة الشفهية المباشرة
2.3	يقارن الطالب بين عناصر المزيج التسويقي ، والمزيج الترويجي .	S4 (٤ م)	- المناقشة وال الحوار - العصف الذهني - دراسة الحالة	الأنشطة الفردية والجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتصرف بمسؤولية تجاه المواقف	V2 ق	- المناقشة وال الحوار - الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يطبق أخلاقيات التعامل مع الآخرين	V3 ٣	- الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة
٣,٣	يشارك بفعالية وفعالية مع فريق العمل	V2 ٢	- المناقشة وال الحوار - الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	التسويق الإلكتروني: النشأة / المفاهيم / الأهمية / الأهداف	١
٤	التسويق الإلكتروني: الأساسيات / الأنواع / الخطط / الاستراتيجيات	٢
٤	التسويق الإلكتروني والمزيج التسويقي.	٣
٤	أدوات الاتصال الإلكترونية	٤
٢	المنتجات عبر الإنترنٰت	٥
٢	التسويق عبر الإنترنٰت	٦
٢	التوزيع عبر الإنترنٰت	٧
٢	الترويج عبر الإنترنٰت	٨
٢	مخاطر وفرص التسويق الإلكتروني	٩
٢	المسائل القانونية للتسويق الإلكتروني	١٠
٢	القضايا الأخلاقية للتسويق الإلكتروني	١١
٣٠ ساعة	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥ ٪٥	الأسبوع الثالث	QUIZ ورقي فردي (عن العلاقة بين لتسويق الإلكتروني والمزيج التسويقي) واجب الكتروني حالة دراسية (عن أدوات الاتصال الإلكترونية)	١
%٥ ٪٥	السابع	مشروع جماعي عن درس (التسويق عبر الإنترنٰت) دراسة حالة عن درس التوزيع عبر الإنترنٰت	٢
%٢٠	الثامن/التاسع	الاختبار الفصلي	٣
%٥ ٪٥	الحادي عشر	QUIZ ورقي فردي (الترويج عبر الإنترنٰت) QUIZ الكتروني(مخاطر وفرص التسويق الإلكتروني)	٤
%١٠	الثالث عشر	QUIZ ورقي فردي عن القضايا الأخلاقية للتسويق الإلكتروني)	٥





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٤٠	السادس عشر/السابع عشر		الاختبار النهائي
المجموع			٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. بشير العلاق ، التسويق الإلكتروني ، (عمان – الأردن : دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع) . ٢٠١٠ .	المرجع الرئيس للمقرر
- Damian Ryan & Calvin Jones: Understanding Digital Marketing: Marketing strategies for engaging the digital generation , www.kogan page.com , UK,2013 .	المراجع المساعدة
Tanser , M., Marketing in the Moment, published by Financial Times Press , 1 ST ed. (2010).	
Electronic materials - websites -Electronic Economy Newspaper لا يوجد	المصادر الإلكترونية أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(جهاز العرض، السبورة الذكية، البرامج) البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي (عند الضرورة)، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
رأي الطالب عن طريق الاستبيانات السابقة واللاحقة لتدريس المقرر.	الطالب	فاعلية التدريس
- مراجعة النظير - التحقق الخارجي بواسطة عضو معتمد نهائي هيئة تدريس آخر. - تصحيح عينة بواسطة عضو آخر من برنامج مماثل .	- المراجع النظير - لجنة الجودة - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-بطاقة الملاحظة - الاستبيانات	- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
- الاختبارات. - التقييمات والواجبات. - الاستبيانات	- أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
*الاستبيانات	لجنة الخطط والمناهج-أعضاء هيئة التدريس	فعالية المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
٤٥/٥/١	رقم الجلسة
١٤٤٥/١٢/٣ هـ	تاريخ الجلسة

