

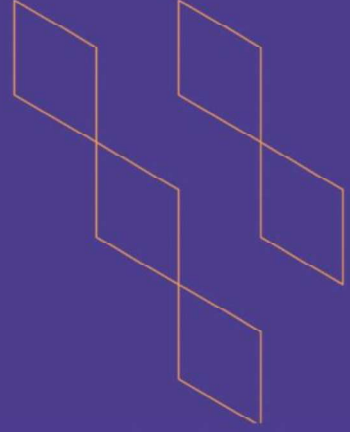
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: محاسبة التكاليف
رمز المقرر: ٢٣٧١ حسب
البرنامج: المحاسبة (دبلوم متوسط)
القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والإنسانية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ابريل ١٤٤٥هـ

معتمد نهائي





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧

معتمد نهائي



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(٣) ساعات

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر للطلاب المعرفة والمهارات اللازمة لتحقيق مستقبل ممي ناجح في مجال المحاسبة. حيث يزيد هذا المقرر من وعي الطلاب للمفاهيم الأساسية المتعلقة بكيفية حساب تكلفة المنتجات في بيئة تتسم بالتنافسية بشكل متزايد، ويستهدف تزويد الطالب بالمعرفة والمهارة المحاسبية اللازمة لقياس التكلفة وإعداد الكشوفات وقوائم التكاليف المختلفة والتعرف على هيكل التكلفة في المنشآت الصناعية، بالإضافة إلى تقديم معلومات تكاليفية مناسبة لاستخدامات الإدارة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر التعرف على دور محاسبة التكاليف في توفير المعلومات المالية وغير المالية عن أنشطة المنظمة وكذلك تعريف الطلاب بالتقارير والقوائم والإجراءات والضوابط المتأصلة في محاسبة التكاليف الحديثة، كما يمد الطلاب بالمصطلحات المستخدمة في مجال محاسبة التكاليف ويوفر لهم فهم تأثير تكنولوجيا الإنتاج. كما يوفر للطلاب فهم مختلف ومتعمق للمهام والتطبيقات المشتركة في محاسبة التكاليف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
٣	• التعليم التقليدي	٣٢	٪٧٠
	• التعليم الإلكتروني	١٣	٪٣٠
٤	التعليم عن بعد	-	-

معتمد نهائي



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يشرح المفاهيم النظرية والأساسية في محاسبة التكاليف ونظم التكاليف	٢ع	المحاضرة المناقشات والحوارات	الواجبات الاختبارات
1.2	يوضح المشكلات التكاليفية الخاصة بكل نظام من نظم التكاليف.	٣ع	المحاضرة العصف الذهني	الواجبات الاختبارات
1.3	يشرح نظريات التكاليف، تكاليف المراحل والأوامر الإنتاجية وتخصيص التكاليف	٣ع	المحاضرة المناقشات والحوارات	الواجبات الاختبارات
2.0 المهارات				
2.1	يسجل البيانات المحاسبية في قوائم التكاليف حسب النظريات المختلفة	١م	المحاضرة التعلم التعاوني	الواجبات الاختبارات
2.2	يحلل العلاقة بين التكلفة والحجم والأرباح.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني	الواجبات والاختبارات المشاركات
2.3	يطبق المعالجة المحاسبية للتكاليف الصناعية غير المباشرة باستخدام طريقة تكاليف الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية ونظام التكاليف على أساس النشاط	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني	الواجبات والاختبارات المشاركات

مؤتمداً نهائياً



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يقترح المعالجة المحاسبية لطرق تخصيص التكاليف وتكاليف للمنتجات المشتركة والعرضية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني	الواجبات والاختبارات المشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والأمانة في تحمل المسؤوليات.	١ق	حل المشكلات المناقشة والحوار	بطاقات الملاحظة
3.2	يشارك بكفاءة وفعالية مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد.	٢ق	الأنشطة الجماعية	بطاقات الملاحظة
3.3	يمارس أخلاقيات المهنة وأخلاقيات التعامل مع الآخرين.	٣ق	التعليم التعاوني	بطاقات الملاحظة
3.4	يتصرف بمسؤولية تجاه المواقف التي تتطلب استجابات مبتكرة.	٤ق	الأنشطة الجماعية الأنشطة الفردية	بطاقات الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم التكاليف والتكلفة وأسس تبويب عناصر التكاليف	٤
٢	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	٥
٣	نظريات التكاليف	٦
٤	نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	٦
٥	نظام تكاليف المراحل الإنتاجية	٦
٦	تخصيص التكاليف	٦
٧	نظام التكاليف على أساس النشاط	٦
٨	قياس تكاليف المنتجات المشتركة والعرضية	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات تطبيقية	الثالث	١٠٪
٢	اختبار قصير	الخامس	١٠٪
٣	أنشطة إلكترونية	السابع	١٠٪

معتمد نهائي



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠٪
٥	نشاط جماعي	الحادي عشر	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- محمد سمير دهيرب ، محاسبة التكاليف المتقدمة ، دار جلامش للنشر، ٢٠٢٢ م - علاء جاسم سلمان، صبيحة صالح السفياي ، محاسبة التكاليف بين النظرية والتطبيق ، الجزيرة للطباعة والنشر ٢٠٢٠ م - ناصر نور الدين عبد اللطيف ومحمد محمود حسن البابلي، مبادئ محاسبة التكاليف، دار التعليم الجامعي، ٢٠١٥ م</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>Horngrén, Charles T. , George Foster, Srikant M. Datar, Madhav Rajan, and Chris Ittner, (2012). Cost Accounting: A Managerial Emphasis, (Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River), 14 th Edition.</p> <p>- الفاتح الأمين عبد الرحيم، أساسيات محاسبة التكاليف، مكتبة المتني، ١٤٣٥ هـ - فهميم أبو العزم/نبيه بن عبد الرحمن الجبر، ٢٠٠٤ م، المحاسبة باستخدام الحاسب، دار الوابل للنشر، الرياض</p>	المراجع المساندة
<p>ليس هناك مراجع محددة وعلى الطالب الدخول على شبكة الإنترنت واختيار ما يلاءم الموضوعات التي تطلب منه في المحاضرات .</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المجلات العلمية المحاسبية المحكمة. - التقارير المالية للشركات الصناعية. - اللوائح والأنظمة المالية الحكومية.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة محاضرات تتسع لـ ٥٠ طالب
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	لا يوجد

مُعتمد نهائي



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات	الطلاب	فاعلية التدريس
*الملاحظة المباشرة *مراجعة النظير *المقارنة المرجعية *التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة تدريس من مؤسسة أخرى. *تصحيح عينة بواسطة عضو آخر من برنامج مماثل.	أعضاء هيئة التدريس/ لجنة الجودة/ المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
*الاستبانات *بطاقات الملاحظة	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
*الاختبارات *التقييمات والواجبات *الاستبانات	أعضاء هيئة التدريس والقيادات/ الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
٤٥/٥/١	رقم الجلسة
١٤٤٥/١٢/٣ هـ	تاريخ الجلسة

معتمد نهائي

