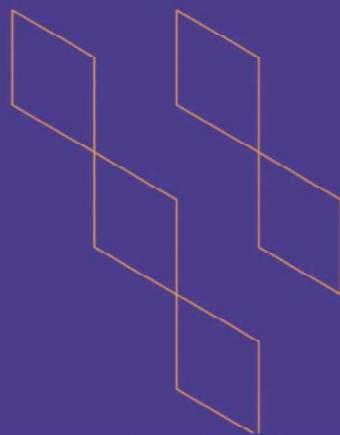


2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات الإعلان التسويقي

رمز المقرر: ١٢٢٣٢ تسقا - ٢

البرنامج: التسويق الالكتروني (دبلوم متوسط)

القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والانسانية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: الرابعة

تاريخ آخر مراجعة: ابريل ٢٠٢٤ م

معتمد نهائياً



ETECKSA

ETEC.GOV.SA



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> إجباري |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهم هذا المقرر بدراسة وشرح الأهداف الإعلانية المراد الوصول إليها. و وضع ميزانية الإعلان، ومعرفة كيفية تصميم الرسالة الإعلانية مع الأخذ في الاعتبار المغريات البيعية وعوامل الجذب التي تحفز كل قطاع، اختيار الوسيلة الإعلانية المناسبة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بمفاهيم وخصائص " أساسيات الإعلان التسويقي الإلكتروني "
- كما ان هناك اهداف فرعية مثل:
- تمكين الطالب من شرح مفهوم جودة (أساسيات الإعلان التسويقي) بالطرق الإلكترونية .
- تحديد استراتيجيات أساسيات الإعلان التسويقي.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	التعليم المدمج	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		-	-
٢	التعليم الإلكتروني		-	-
٣	التعليم التقليدي	التعليم المدمج	٣٠	% ١٠٠
٤	التعليم الإلكتروني	التعليم التقليدي	٢٠	% ٦٦,٦٦
	التعليم عن بعد		-	% ٣٣,٣٣

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	% ١٠٠
٢	معمل أو استوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دورس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	% ١٠٠

معتمد نهائياً





ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	يعرف المفاهيم الرئيسية للإعلان التسويقي	K1 ١ ع	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
1.2	يفهم الأدوات الأساسية لتقنيات المعلومات المستخدمة في الإعلان	K2 ٢ ع	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
١,٣	يحدد الأنواع والأدوار، الخاصة بالإعلان الرقمي "	K2 ٢ ع	- المحاضرة - المناقشة - الحوار	- الاختبارات (الفصلي + النهائي)
المهارات				2.0
2.1	يميز بين "أنواع الإعلانات المختلفة والاستراتيجيات."	S1 ١ م	- المناقشة وال الحوار - العصف الذهني	العرض التقديمية
2.2	يطبق طرق استجابة المستهلكين تجاه الرسائل الإعلانية والحملات الإعلانية،	S 2, 3 ٣ ، ٢ م	- دراسة الحالة - العرض الفردية والجماعية	الأسلمة الشفهية المباشرة
٢,٣	يقارن بين عناصر ومكونات الإعلان التسويقي الرقمي.	S1, 2 ٢ ، ١ م	- المناقشة وال الحوار - العصف الذهني دراسة الحالة	الأنشطة الفردية والجماعية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	يتصرف بمسؤولية تجاه المواقف	V1 ١ ق	- المناقشة وال الحوار - الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة
3.2	يطبق أخلاقيات التعامل مع الآخرين	V1, 2 ٢ ، ١ ق	- الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة
٣,٣	يشترك بفعالية وفعالية مع فريق العمل	V2 ٣ ق	- المناقشة وال الحوار - الأنشطة الفردية و الجماعية	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مدخل مفاهيمي: المفاهيم الترويجية / الاتصالات التسويقية المتكاملة	٢
٢	مفهوم وأهداف وأهمية الإعلان	٢
٣	أنواع الإعلانات	٢
٤	الإعلان الرقمي	٢





٢		ادارة واستراتيجيات الإعلان	٥
٢		الرسائل الإعلانية الناجحة	٦
٢		الحملات الإعلانية الناجحة	٧
٢		الأخطاء الإعلانية	٨
٤		المعلنون وكالات الإعلان	٩
٢		مكونات الإعلان	١٠
٢		القوىات الإعلانية	١١
٢		الإعلام الإعلاني	١٢
٢		أخلاقيات الإعلان	١٣
٢		جوائز الإعلان الدولية	١٤
٣٠		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	QUIZ ورقي فردي (أنواع الإعلانات) واجب الكتروني حالة دراسية (عن الإعلان الرقمي)	الأسبوع الثالث والأسبوع الرابع	%٥٪٥
٢	مشروع جماعي (ادارة واستراتيجيات الإعلان) دراسة حالة عن درس الحملات الإعلانية الناجحة	الأسبوع الخامس والأسبوع السادس	%٥٪٥
٣	الاختبار الفصلي QUIZ ورقي فردي (المعلنون وكالات الإعلان)	الأسبوع الثامن والتاسع والأسبوع الحادي عشر	%٢٠٪١٠
٤	QUIZ ورقي فردي عن مكونات الإعلان نقاش جماعي بالفصل عن (الإعلام الإعلاني وأخلاقيات الإعلان)	الثاني عشر والأسبوع الثالث عشر	%٥٪٥
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر والسادس عشر	%٤٠
	المجموع		% ١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
○ د/ علي ربيعة ، بشير العلاق، الترويج والإعلان التسويقي، الناشر : دار المازو عاصم نهائي	○ اسلام احمد عثمان، الإعلان التسويقي، الناشر : عبد الله المقدم للنشر ، ٢٠١٨ ، ٢٧٠ صفحة (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا ، وبالتفسيط)
○ د/ رشا جاد الله ن الترويج الإلكتروني وتحسين جودة الخدمات السياحية في ظل الازمات والتحديات، الناشر: دار العلا للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣ ، ٤٠٥ ، صفحة (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا، بالتفسيط)	○ د/ رشا جاد الله ن الترويج الإلكتروني وتحسين جودة الخدمات السياحية في ظل الازمات والتحديات، الناشر: دار العلا للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣ ، ٤٠٥ ، صفحة (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا، بالتفسيط)
○ د/ أحمد خليل حامد عبد الله، وسائل الإعلان Advertising Media، الناشر: دار خوارزم العلمية للنشر: جدة ٢٠١٥ ، ١٥٧ ، صفحة (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا، بالتفسيط)	○ د/ أحمد خليل حامد عبد الله، وسائل الإعلان Advertising Media، الناشر: دار خوارزم العلمية للنشر: جدة ٢٠١٥ ، ١٥٧ ، صفحة (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا، بالتفسيط)
○ د/ طلعت اسعد عبد الحميد، الإعلان الفعال ووسائل تشويش المبيعات في العصر الحديث	○ د/ طلعت اسعد عبد الحميد، الإعلان الفعال ووسائل تشويش المبيعات في العصر الحديث



الرقمي، الناشر: طلعت اسعد، ٢٠٢٠، صفحة ٣٩٨ ○ (الكتاب متوفّر لدى شركة تمارا، بالتقسيط)	المصادر الإلكترونية
ما يناسب المقرر.	أخرى
ما يناسب المقرر.	

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات تتسع لـ ٥٠ طالب مزودة Smart Board and Data Show	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز العرض، السبورة الذكية، البرامج) البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير أجهزة حاسوب بالعدد الكافي (عند الضرورة)، مع مستلزمات عرض الشرائح التعليمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
رأي الطالب عن طريق الاستبيانات السابقة واللاحقة لتدريس المقرر.	الطالب	فاعلية التدريس
- مراجعة النظير - التحقق الخارجي بواسطة عضو هيئة تدريس اخر. - تصحيح عينة بواسطة عضو اخر من برنامج مماثل .	- المراجع النظير - لجنة الجودة - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
- بطاقة الملاحظة - الاستبيانات	- الطالب - أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
- الاختبارات. - التقييمات والواجبات. - الاستبيانات	- أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
* الاستبيانات	لجنة الخطط والمناهج-أعضاء هيئة التدريس	فعالية المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جامعة الملك خالد	لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	٤٥/٥/١	رقم الجلسة
معتمد نهائياً	١٤٤٥/١٢/٣	تاريخ الجلسة

