

2023

TP-153

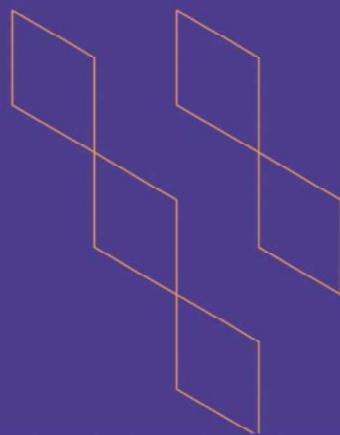


هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: آداب وأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة.

رمز المقرر: ٢٣٣٢ حسب-٣

البرنامج: المحاسبة (دبلوم متوسط)

القسم العلمي: وحدة التخصصات الإدارية والعلوم الإنسانية.

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك خالد.

نسخة التوصيف: الثالثة.

تاريخ آخر مراجعة: أبريل ١٤٤٥ هـ

معتمد نهائياً



ETECKSA

ETEC.GOV.SA



جدول المحتويات

- 3 أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

4 ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:

5 ج. موضوعات المقرر

5 د. أنشطة تقييم الطلبة

5 ه. مصادر التعلم والمرافق:

7 و. تقويم جودة المقرر:

7 ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعرف هذا المقرر الطالب بأخلاقيات المهنة في الإسلام ومن ثم شرح علاقة المسؤولية الاجتماعية بمهنة المحاسبة واستعراض تنظيم أخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة لدى المنظمات المهنية المختلفة وتمكين الطالب من اصدار الاحكام المتعلقة بأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٣٣١ حسب مبادئ مراجعة

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأخلاقيات المهنة، وأخلاقيات العمل في الإسلام، أخلاقيات بيئة العمل، الإلعام بالمعرفة والمهارات الازمة لأخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
70%	32	● التعليم التقليدي	3
30%	13	● التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100%	45	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
-	-	أخرى	5
100%	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	المحاضرة أسلوب دراسة الحالة	١ع	يُعرف المهنة وأهدافها وشروطها	1.1
الواجبات. الاختبارات. الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد	المحاضرة التعليم التعاوني	٢ع	يشرح اخلاقيات المهنة في الاسلام	1.2
الواجبات. الاختبارات. الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	المحاضرة الأنشطة الجماعية	٤ع	يستعرض علاقة المسئولية الاجتماعية بمهنة المحاسبة.	1.3
			المهارات	2.0
الواجبات. الاختبارات. الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	المحاضرة الأنشطة الفردية والجماعية	٤م	يطبق تنظيم اخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة لدى المنظمات المهنية.	2.1
الواجبات.	أسلوب دراسة الحالة	٤م	يطبق اخلاقيات مهنة المراجعة على دراسة حالة	2.2
الاختبارات الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	الأنشطة الجماعية	٢م	يحل مشكلات الاحتيال المحاسبي	2.3





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات. الأنشطة الالكترونية على البلاك بورد.	المحاضرة الأنشطة الفردية			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقات الملاحظة	* حل المشكلات * المناقشة وال الحوار	١	يلتزم بالنزاهة والأمانة في تحمل المسؤوليات	3.1
بطاقات الملاحظة	* الأنشطة الجماعية	٢	يشارك بكفاءة وفعالية مع الآخرين والعمل بروح الفريق الواحد	3.2
بطاقات الملاحظة	* التعليم التعاوني	٣	يمارس أخلاقيات المهنة وأخلاقيات التعامل مع الآخرين	3.3
بطاقات الملاحظة	* الأنشطة الجماعية * الأنشطة الفردية	٤	يتصرف بمسؤولية تجاه المواقف التي تتطلب استجابات مبتكرة.	3.4

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	المفاهيم الأساسية للمهنة.	1
6	مفهوم الشخصية والقيم والاتجاهات والسلوك الأخلاقي	2
6	اخلاق المهنة في الإسلام	3
3	المسئوليية الاجتماعية وعلاقتها بمهنة المحاسبة	4
6	تنظيم اخلاقيات مهنة المحاسبة والمراجعة من قبل الجمعيات المهنية	5
6	اخلاقيات مهنة المراجعة	6
6	الاحتيال المحاسبي	7
3	دراسة حالات متنوعة للاحتيال المحاسبي	8
3	الفساد الإداري	9
45	المجموع	

معتمد نهائياً





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إختبار فصلي	الثامن	20%
2	إختبار قصير	الخامس	10%
3	تطبيقات (بحوث، أوراق عمل ، عرض بوربوينت)	أثناء الفصل الدراسي	15%
4	تكلاليف فردية	أثناء الفصل الدراسي	15%
5	إختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفري، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-الهيئة السعودية للمرجعين والمحاسبين، (٢٠٢٢)، قواعد سلوك وأداب المهنة الدولية، ترجمة الهيئة السعودية للمرجعين والمحاسبين، المملكة العربية السعودية، الرياض،
<https://www.socpa.org.sa>
المغربي، محمد الفاتح محمود بشير، (٢٠١٦)، اخلاقيات المهنة في الإسلام، مكتبة الرشد، الرياض.

2-Ronald Duska, Brenda Shay Duska, Julie Ragatz, 2011, Accounting Ethics, John Wiley & Sons

المراجع للمقرر

ثناء عطية فراج وأخرون، (٢٠٢٠) حوكمة الشركات وأخلاقيات مهنة المحاسبة، مطبع جامعة القاهرة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، (2021), Handbook of Code of Ethics for Professional Accountant, IFAC, IESB, NY, USA. Ed Accountant, 2120 - للمرجعين والمحاسبين ، (بدون تاريخ)، قواعد سلوك وأداب المهنة في المملكة العربية السعودية، الهيئة السعودية للمحاسبين والمحاسبات، العدد السادس، الرياض.

المراجع المساعدة

الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، قواعد سلوك وآداب المهنة، [sa/Socpa/Home.aspx](#)
محمد، فتح الله، الأخلاقيات مهنة المحاسبة، مكتبة الرشد، الرياض

- الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين <https://socpa.org.sa/Socpa/Home.aspx>
- الاتحاد الدولي للمحاسبين <https://www.ifac.org/>
- جمعية المحاسبين القانونيين الأمريكية <https://www.aicpa.org/>
- هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية <http://aoofi.com/>
- مجمع المحاسبين القانونيين بإنجلترا وويلز <https://www.icaew.com/>

المصادر الإلكترونية

وزارة التجارة والصناعة، (١٤٣٧)، نظام الشركات، ١٤٣٧، المملكة العربية السعودية، الرياض - الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين نظام ، مهنة المحاسبة والمراجعة لأنواعها

أخرى





٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات صفية تتسع لـ ٥٠ عدد الطلبة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة ذكية داخل القاعات توصيات أجهزة الحاسوب للأستاذة والطلبة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الإسبيانات	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مراجعة النظير للتدريس تقييم الطلبة	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
التحديث الدوري لمصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
الإسبيانات رأي الخبراء ورش العمل	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة لجنة الخطط والمناهج في الكلية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">معتمد نهائياً</div>	لجنة الخطط والمناهج بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	٤٥/٥/١	رقم الجلسة
	١٤٤٥/١٢/٣	تاريخ الجلسة